

- **Én organisation**
- **Fokus på kerneydelsen**
- **Tydelighed**

Bestyrelsesmøde

Dato: 28/04-2016

Tidspunkt: 16.30 – 19.30

Sted: Urban P

Afbud: Ole – Dorte F

Fraværende: Mohammed

Ref.: JRS

Punkt	Overskrift	Beslutning Drøftelse Orientering	Noter / beslutningsreferat
1	Dagsorden		
2	Orienteringer <ul style="list-style-type: none"> - Formanden - Skoleleder - Økonomi - Personale - Elever 		<p>Berit: Har været til dialogmøde (politikere/fovaltning / skolebestyrelserne) Generel vidensdeling om skole og fritid. Der drøftes forholdene omkring tonede linjer / sygefravær / trivselsundersøgelsen. Berit sender referatet fra mødet, der bliver årligt tilbagevendende.</p> <p>Steffen: Skoleårets planlægning: Vi er i gang men er presset tidsmæssigt, da der stadig er uafklarede spørgsmål i forhold til administrationsgrundlag mm</p> <p>Personalesituationen: Der skal ansættes lærere og pædagoger samlet set, men der skal forflyttes på pædagogstillinger. Der skal afskediges 1 terapeut. Alle processer er i gang</p> <p>KulturTalentklassen er en særlig linje som ikke udgør en tonet linje. Kulturtalentklassen henvender sig til elever i hele kommunen. 25 ansøgere, der pt. er til samtale.</p> <p>Trivselsundersøgelsen: høj besvarelses-% på Urban.</p> <p>Sundhedsdelen: Urban er den skole der har flest som ikke tager del i undersøgelsen.</p> <p>Økonomi: Vi følger %delen. Ligger ca. 1 %under budgettet. Men der udbetales 6.ferieuge ved kommende lønkørsel.</p> <p>Personalet: Frustrerende politiske udmeldinger – og måden de gives.</p> <p>Elever: Vedad: der er valgt nyt elevråd på R. Den nye formand kommer med til SB´s junimøde. Der har været tvivl om evakueringsplan på R.</p>

			Vedad og Steffen taler med Gitte og Thomas om udgang i middagspauserne.
3	Urbanskolen i fremtiden <ul style="list-style-type: none"> - Temadrøftelse - Elevoptag - Mulighed for tonede linjer - 2-sprogsprocent - 		Udfordringer: <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan skal der arbejdes med tonede linjer og hvordan forholde vi os til konkurrencen fra andre skoler • Hvordan fastholder vi P som en skole med et blandet optag, som ikke bliver valgt fra. Nødvendigt at se det i et større perspektiv. F.eks Kan man ha ´overbygningsskole med et ungemiljø Hvordan kan Urban skolen udvikle sig som én skole. Drøftelse om forskellige scenarier. Fordele / ulemper ved opdelt skole (2 skoler med 0-6 klasse og en overbygningsskole) Vi tager punktet op til videre drøftelse. • Hvordan involveres eleverne bedre. Det er nødvendigt med tæt opfølgning. Konkrete praktiske beslutninger skal følges op – der skal sættes en ansvarlig på. Der er generelt en tung arbejdsgang. • Hvordan bruger SB tiden bedre
4	Antimobbestrategi <ul style="list-style-type: none"> - Nedsættelse af arbejdsgruppe 		Vi prøver at finde de eksisterende fra afdelingerne – alle ser efter og sender det rundt. Drøftelse af hvad en antimobbestrategi skal indeholde for at den kan bruges. Vedad påpeger at det ikke nødvendigvis er mobning, men mere generelt trivsel / ensomhed mm der er vigtigt at lave en indsats på
5	Forældrehenvendelse ang. skolemad på D? <ul style="list-style-type: none"> - Drøftelse af muligheder 		Forespørgelse om skolemad.nu JRS undersøger om Projektionsskolen kan levere. JRS undersøger behovet ved en undersøgelse på forældreintra.
6	Forberedelse af møde om principper <ul style="list-style-type: none"> - Nyt mødetidspunkt - Aftaler om bilag og deadlines 		Principper som ikke er godkendte skal sendes til alle i løbet af fredag. Alle der har noget liggende sender rundt. Alle principper skal være læst inden mødet tirsdag.
7	Konvertering af UUV til to-lærertimer <ul style="list-style-type: none"> - Ny mulighed for skolerne - Orientering om rammer og intentioner. - Stillingtagen til implementering af dette. - 		Orientering om hvilke forhold der gør sig gældende hvis der skal konverteres timer. Der skal være helt særlige forhold, der gør sig gældende for at ordningen kan bruges. Ansøgningen går fra ledelse til skolechef. Skolebestyrelsen udtaler sig positivt i forhold til at ledelsen træffer beslutningen om at søge i de tilfælde, hvor det giver mening
8	Notat om skoleårets planlægning		SL orienterer om baggrunden for notatet. Drøftelse af notatet.

	- Orientering og konsekvenser		
9	Evt		
10	Dagsorden næste møde		