

- **Fællesskab**
- **Kvalitet**
- **Kreativitet**
- **Entusiasme**

DAGSORDEN

Dato: 28-11- 2019

Tidspunkt: 17.00 – 20.00

Sted: Backbone

Ref.: THABR

Fravær: Cathrin, Lene, Mathias(elev fra D), Chun(elev fra R)

Samira deltog fra kl

Punkt	Overskrift		Noter
1	Orienteringer <ul style="list-style-type: none"> - Formanden - Skoleleder - Personale - Elever 	17.00 – 17.20	<p>Budget Det kommunale budget: TaleHøreCenter; alt kører uforandret indtil august 2020. Ultimo juni 2021 skal det lukke helt(ved skoleårets afslutning).</p> <p>Besparelse på fritidsledere; ikke afgjort hvordan det udmøntes. Besparelser på sekretærer. Disse kan skolen finde da der er en lederstilling som skolen ikke har besat.</p> <p>Skolevæsenets samråd møde 7/11. ”Flere i Folkeskolen” med flere temaer hen over skoleåret. Uge 49 er temaet ”Forældresamarbejde”. Aftalt i 6-by samarbejdet; gode historier i pressen. Det blev drøftet om muligheder for at have 2-årige valgperioder i stedet for 4-årige(ikke vedtaget endnu). Inklusion blev drøftet. Arbejdsgruppe nedsættes af de forældrevalgte. Vores SB skal vælge 1 rep.(Charlotte deltager)</p> <p>Lokalafdeling af skoleforældre: etableres i første omgang med alle formændene. Hvis andre vil med, så besked til Djannie</p> <p>21/3:Seminar Skole/forældre</p>

			<p>TaleHøreCenter Djannie i dialog med Pernille R. Theil om nedlæggelse af specialtilbud.</p> <p>Personale: Usikkerhed på D og der skal orienteres igen vedrørende hvordan man nu har besluttet visitation til THC skal fortsætte.</p> <p>På R været en ”konflikt” og nogle forældre som har været utilfredse. Skolen inviterede til møde, men det har forældrene ikke ønsket.</p> <p>Elever: Larm ved vikar. Og svært ved en sammenlægning i 9.klasse. Svært når man ikke har det samme pensum, når 2 klasser er slået sammen i 9.klasse. Og træls når lærerne er meget væk på grund af ferie.</p>
2	<p>Urban C Omstruktureringer</p>	<p>17.20– 17.40</p>	<p>Afdelingsledelsen gav SB en orientering vedrørende omstruktureringer på grund af overansættelser på afdelingen. Der spares markant på vikardækningen og medarbejderne ”dækker hinanden” ind. Tiltaget er gået rigtig godt og medarbejderne håndterer det rigtig flot.</p> <p>Derudover er 1 pædagog frivilligt rykket til et andet job i Esbjerg Kommune og 2 medarbejdere omplaceres midlertidigt(indtil sommerferien) til Rørkjær skole, hvor de skal løse opgaver i forhold til MIL og LKT.</p> <p>Afdelingsledelsen har en bekymring i forhold til den takst der kommer ind, da eleverne ser ud til at blive svagere end tidligere og derfor udfordrer normeringen.</p> <p>Ikke nedjustering på fritid.</p> <p>SB spørger ind til hvad en ergoterapeut skal arbejde med på Rørkjær og hvordan C klarer sig uden en ergoterapeut.</p> <p>Afdelingen bliver naturligvis presset, men stemningen er god på afdelingen og der arbejdes godt med det blandt medarbejderne.</p>

<p>3</p>	<p>Principper - skole-hjem samarbejde</p>	<p>17.40 – 18.20</p>	<p>Drøftelse af dokument ”Princip for samarbejdet mellem skole og hjem”.</p> <p>Elevplaner er ikke i AULA og var der heller ikke da det var Skoleintra. Ledelsen følger op på hvorfor de ikke er tilgængelige (elevplaner og kriterierne tages op på næste møde v. Steffen)</p> <p>Drøftelse om hvad der er behov for i forhold til et godt skole-hjem samarbejde. Ex forslag om at der bør være flere skole-hjem samtaler. Personlig kontakt vs mail-korrespondance.</p> <p>Skole-hjem samarbejde kunne være et emne til TEMA-dag. Der skal laves et oplæg: Nina og Michael laver oplæg til drøftelse.</p> <p>Elever og personale kommer også med indspark.</p>
<p>4</p>	<p>MIL - orientering om status</p>	<p>18.20 – 18.40</p>	<p>Steffen orientering om Målrrettede Inkluderende Læringsfællesskaber(MIL) og målsætningen med MIL.</p> <p>Kommentarer: Økonomisk betragtning Der er brug for gode fysiske rammer for at kunne rumme alle elever. Vi skal kunne give alle elever det rette tilbud så vi kan konkurrere med ex privatskoler. Vigtigt at der sættes ind i Indskoling hvilket understøttes af forskning. Det er en kæmpeopgave for skolen.</p> <p>Præstegårdsskolens nye initiativ har gjort at man har kunnet undlade at visitere til segregeret tilbud.</p> <p>Se vedlagte bilag</p>
<p>5</p>	<p>KulturProfil - opstart af arbejde med dannelsesprofil? Vil vi det og i så fald hvordan..?</p>	<p>18.40 – 19.00</p> <p>Bilag</p>	<p>Vil SB arbejde videre med dette? Skal det være en mindre gruppe fra SB? Det kunne være en form for kanon; Indskoling, Melletrin, Udskoling.</p> <p>Som medarbejder er det også vigtigt i forhold til ejerskab og for at kunne fortælle forældre hvad indholdet i en kulturprofil er.</p>
<p>6</p>	<p>Høringssvar - Masterplan for arealanvendelse. Vi er blevet bedt om at præcisere hvad der er 1. Prioritet på skolen samlet set.</p>	<p>19.00 – 19.30</p>	<p>På P skal der laves ny ventilation (er udenfor vores prioritering). På D foregår der en undersøgelse i forhold til indeklima(pedellen på D er den del af dette).</p>

			<p>Danmarksgades skoles faglokaler er 1.prioritet.</p> <p>Charlotte forfatter en skrivelse vedrørende skolens generelle tilstand i relation til konkurrencen med ex privatskoler.</p>
7	Dagsorden næste møde den 10/12-2019		<p>Budgetprioriteringer Lejrskole og ekskursioner Elevplaner SPEKTRUMparken; ansøgning til LOA/Realdania Fælles Rum(orientering om ansøgning på Præstegårdsskolen)</p>