

- **Én organisation**
- **Fokus på kerneydelsen**
- **Tydelighed**

## Referat

**Dato: 22/05-2017**

**Tidspunkt: 16.30 – 19.00 + Årsberetning SB 19.00 – 20.00**

**Sted: Urban R**

**Ref.: THABR**

Punkt	Overskrift	Beslutning Drøftelse Orientering	Noter / beslutningsreferat
1	Dagsorden	Orientering	
2	<b>Orienteringer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Formanden</b></li> <li>- <b>Skoleleder</b></li> <li>- <b>Fritidsleder</b></li> <li>- <b>Økonomi</b></li> <li>- <b>Personale</b></li> <li>- <b>Elever</b></li> </ul>	Orientering	<p>Formand indkaldt til møde 31/5 vedrørende Klubstruktur.</p> <p><b>Økonomi/Budget</b> Pt kører det således at vi kigger på forbrugsprocenterne. Samlet set ligger Urbanskolen med en forbrugsprocent på 33,7%; altså under. Skal ligge mellem 33-35%.</p> <p>Overnormering på P i førskolen betyder at økonomien er belastet da der er brug for ekstra ressourcer pt.</p> <p>Budgettal udleveret til SB.</p> <p><b>LauritzenFonden – tur for 9.</b> Alle 9. klasser på Urbanskolen inviteres til Børne Folkemøde i København. Skolen skal selv betale tiden til lærerne. Det betyder at ressourcerne skal strækkes meget da der også er fyldt mere på ved lejrskoler.</p> <p><b>Turboforløb læsning</b> Pilotforløb for 2 skoler i EK og Urbanskolen deltager med 12 elever.</p>

			<p>Der er elever fra R og P deltager. D har ikke ønsket at deltage. Er for ordblinde elever. Involverer elever, forældre og lærere.</p> <p>2 ledige stillinger; Adm.leder og afd.leder på P. Stilling som adm.leder kommer i opslag snarest og til afklaring inden sommerferien. Der er brug for en afklaring snarest. På Urban P kommer afd.leder-stillingen i opslag med besættelse til 1/10. Indtil da er der konstitueret en lærer i afd.leder-stillingen på Urban P.</p> <p><b>Netskolemad.dk</b> Bruges andre steder. Kræver noget af skolen, da den skal håndteres og deles ud. Nogle steder er det et tilsyn sammen med en klasse. Besluttet at det sættes i gang fra 1/8-17.</p> <p><b>Personale</b> Føler at der er i gang i for meget. Når der hele tiden kommer kommunalt politiske tiltag. Brug for nærværende ledelse. Når ikke at få "plejer" før man får noget nyt. Trivselsundersøgelser fylder rigtig meget. Den nye skolestruktur har ramt skolerne. Den øverste leder er ikke tilstede på grund af strukturen.</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Urban C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Status på proces</li> <li>- Lederskift</li> </ul>		<p>Proces kører fortsat og ny leder er ved at sætte sig ind i opgaverne og er blevet taget godt imod af medarb.</p> <p>Udkast til princip afleveret til skoleleder fra arbejdsgruppe på Urban C.</p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>KulturProfil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientering og gennemgang af beskrivelse</li> </ul>		<p>Lauritzen-fonden vil gerne give økonomi til ex en legeplads på P. Politisk har man et ønske om at gå ind i et samarbejde med fonden. Man kunne tænke sig at der blev ansat projektmedarb. som kan arbejde med det. Brug for folk som kan arbejde med det så det ikke skal</p>

			<p>gøres indenfor den eksisterende ramme. Ex. En KulturLegeplads på P.</p> <p>Pt ikke noget konkret.</p>
<b>5</b>	<p><b>Forsøg med forkortet skoledag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientering</li> <li>- Status på planlægning</li> <li>- Prioritering af indsatser</li> </ul>		<p>Ansøgning til UVM. Vi ved ikke hvornår svaret kommer. Derudover søgt skolechefen om en §16b, hvis UVM ikke imødekommer vores ansøgning. I §16b skal de sparede lektioner bruges i samme klasse, hvor man i ansøgningen til UVM er mere "fri" til at anvende ressourcerne på ex en årgangs-indsats.</p> <p>Fokus på trivsel og hvad skal den enkelte afdeling arbejde med. Det enkelte klasseteam skal kunne lave indsatser som kan måles og beskrives.</p>
<b>6</b>	<p><b>Lektier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forarbejde til princip</li> </ul>	<p>Notat udsendes fra D og R til forberedelse</p>	<p>Arbejdsgruppe nedsættes i SB. Djannie og Marianne er arbejdsgruppen og det skal godkendes på første bestyrelsesmøde i det nye skoleår. Thomas er sparring på opgaven. Thomas fremsender materialer til gruppen og formand</p>
<b>7</b>	<p><b>Forældrerådsarrangementer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Med og uden overnatninger</li> <li>- Evt. tilføjelse til princip</li> </ul>		<p>Udsættes</p>
<b>8</b>	<p><b>Fra Seminar Skole &amp; Forældre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Djannie fremlægger</li> </ul>		<p>Rigtig god oplevelse. Ex omkring optimering af møder. Opfordring til at man har afdelingsledere med og stedet hvor der afholdes skifter.</p> <p>Djannie skal være instruktør i forhold til SB-arbejdet. Får kurser heri.</p> <p>Ex er det en del af tilsynsforpligtelsen at SB skal gennemgå skemaerne for eleverne.</p> <p>Forslag til optimering fremsendes af Djannie.</p> <p>Beslutning om at SB møderne næste skoleår skal afholdes på skift på afdelingerne med deltagelse af afdelingsleder.</p>

9	<b>Fællesarrangementer for forældre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nye traditioner med inspiration fra Tobakken-arrangementet?</li> <li>- Fælles eller afdelingsvist?</li> </ul>		<p>Forældre vil gerne genoptage den tradition som man har haft på D tidligere på Tobakken.</p> <p>Afventer Kulturprofil tilbagemelding</p>
10	Evt		<p><b>OBS Statens Kunstfond og Huskunstnerordningen</b></p> <p>Urban R har fået støttekroner fra Statens Kunstfond til et projekt på R.</p> <p>Der skal nedsættes en styregruppe til projektet.</p> <p>Ingen tilmeldt Årsberetning. Årsberetning uddelt. Lægges på hjemmeside</p> <p>Djannie skiftet efternavn; nu Djannie Christensen Frost.</p> <p>Tonede linjer: Hvis man ikke vil blive på linjen eller ikke passer ind, hvad gør man så? Drøftelse..</p>
11	Dagsorden næste møde		