

# Målrettede inkluderende læringsfællesskaber – MIL

## Målsætning

Alle elever skal indgå i fællesskaber, der understøtter det enkelte barns trivsel, læring og personlige udvikling.  
Undervisning- og fritidstilbuddet skal være så tæt på almenområdet som muligt.

Delmål 1:	Delmål 2:	Delmål 3:	Delmål 4:
<p><b>Det samlede antal af segregerede børn i indskolingen falder i løbet af 3 år med 50% i forhold til 2019 niveau (Gældende for specialgrupper og specialklasser)</b></p> <p><i>Det betyder, at der er et fokus på tidlig indsats, og at skolerne arbejder på, at de enkelte afdelinger bliver i stand til at inkludere en større del af elever i indskolingen.</i></p>	<p><b>På mellemtrinet og udskolingen skal vi vende udviklingen, sådan at antallet af elever i segregerede tilbud i løbet af de kommende 3 år ikke stiger i forhold til 2019 niveau (Gældende for specialgrupper og specialklasser)</b></p> <p>Det betyder, at skolerne fortsætter, udvikler og opretter lokale MIL-indsatser.</p>	<p><b>I løbet af 6 år vil vi reducere det samlede antal af segregerede elever fra 0 – 9 klasse med 25% i forhold til 2019 niveau (Gældende for specialgrupper og specialklasser)</b></p> <p><i>Det betyder, at der samlet set skal reduceres i antallet af segregerede elever på alle klassetrin.</i></p>	<p><b>Vi arbejder som udgangspunkt på 2 niveauer. Dels lokalt på afdelingerne dels på allerede eksisterende kommunale segregerede tilbud.</b></p> <p><i>Det betyder, at vi udvikler målrettede inkluderende indsatser på afdelinger og i eksisterende segregerede tilbud, og at vi samarbejder med relevante samarbejdspartnere i overensstemmelse med indholdet i Børne &amp; Unge politikken.</i></p>