

- **Én organisation**
- **Fokus på kerneydelsen**
- **Tydelighed**

## DAGSORDEN

**Dato: 25/10**

**Tidspunkt: 16.30 – 19.00**

**Sted: Urban P(afbud Mohammad, Sanne)**

**Ref.: THABR**

Punkt	Overskrift	Beslutning Drøftelse Orientering	Noter / beslutningsreferat
1	Dagsorden	Orientering	
2	<b>Orienteringer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formanden</li> <li>- Skoleleder</li> <li>- Fritidsleder</li> <li>- Økonomi</li> <li>- Personale</li> <li>- Elever</li> </ul>	Orientering	<p>OBS at dette er et orienteringspunkt og ikke diskussionspunkt. Max 10-20 minutter på dette.</p> <p>Berit kontaktet af formand for Borgerforeningen omkring de trafikale forhold omkring Urban R. Thomas og Berit er i dialog med forvaltning og Borgerforening.</p> <p>Berit inviteret til samarbejds møde mellem skole, dagtilbud og foreninger. Jette deltager også.</p> <p>Steffen: EDUCA, som skolen har investeret ret meget tid i, hænger i en tynd tråd. Systemet skal benyttes som platform omkring elevernes fremgang i skolen. KMD, som ejer systemet, har opkøbt et andet system og vil kun videreudvikle på det nye system(Min Uddannelse). De vil ikke udvikle videre på EDUCA og det er et problem da systemet helt tydeligt ikke er færdigudviklet. Esbjerg Kommune har et møde med KMD for at drøfte fremtid. Vi ved pt ikke hvor vi lander. Lars fortæller at Aarhus Kommune i dag er gået over til Min Uddannelse.</p>

		<p>Fritid: Der sker en masse omkring Klubområdet. Fylder meget for Fritidslederne. Interessant for Urbanskolen da vi har en ret stor klub især på Bøndergårdsvej.</p> <p>Jette er på nedsat tid og der er derfor opgaver som er taget fra. Derfor deltager Thomas i stedet.</p> <p>Personale: EDUCA(man havde frygtet at det var sket)</p> <p>Elever: Lektiepolitik. Findes det? Er på som pkt i dag. Gerne snart en frugtrod på P igen. Pkt senere på dagsordenen.</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Urban C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forældremøde</li> <li>- Principper omsat til C</li> <li>- "Kontaktforældre"</li> </ul>	<p>Dorthe Kildal fortalte om besparelser og konsekvenser heraf. Der manglede et træklaster til forældremødet. Trivselsundersøgelser blev gennemgået. Der blev fortalt om SB's arbejde.</p> <p>På Forvaltningsniveau har man forsøgt at lave forældregrupper.</p> <p>Ud fra de gældende principper i SB, vil man omsætte dem til hvordan de kan bruges i C-regi.</p> <p>Skabt en forventnings-afstemning mellem hvad man kan og hvad man gerne vil.</p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>Tonede Linjer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opsummering og plan for indstilling</li> </ul>	<p>Steffen beskriver processen som den er foregået. Talt med personalet om det. Der er nogle udfordringer i forhold til Model 4, som ikke kan ses virke. Arbejdsgruppens anbefaling er Model 3. Arbejdsgruppen skal nu være Styregruppe og der skal så være arbejdsgrupper lokalt med de tonede linjer på afdelingerne. Hvad kan vi byde ind med her? Skolens udgangspunkt er at det starter i 7. klasse og ikke først i 8. klasse.</p> <p>På D er der nogle lærere som har et bud på en tonet linje (Filosofi). Da der kun er 2 klasser og der mindst skal være 1 almen klasse, så er det</p>

vigtigt at eleverne på D får et valg som gør at de vil blive på D.

Ved de tonede linjer har alle elever i Urbanskolen lige ret til linjen.

Konsekvensen kan være at man fra 7.klasse bryder klasser op.

De tonede linjer skal svare på hvad de unge mennesker kan og vil. Hvilke behov skal identificeres? Hvordan rammer man dem som ikke er til STX men måske nærmere noget håndværksmæssigt? (som ex Hands On på Bohrskolen)

På P har man talt om en "Jobklasse".

På P er der brug for at der oprettes et spor mere så der er tonet linje og en almen klasse.

Lars:

Skeptisk. Rigtig mange skoler vælger Model 1 som ikke så indgribende. Det bliver meget anderledes.

Vi tager noget af trygheden fra og vi kan miste nogle af eleverne.

Kasper: kan man ikke lave et spørgeskema til eleverne på 6. årgang så man kan se hvad de gerne vil?

Diskussion om hvorvidt det er en god idé at man tager 7. årgang med og ikke kun tager 8.+ 9. årgang.

Gymnasieforberedende klasse kan evt. gøre at man tynder ud på den almene del omkring de elever som "trækker".

Hvis man kan kombinere den tonede linje med konvertering af den understøttende undervisning, så skoledagen blev kortere så var det måske en win-win. Dermed kan der blive plads til flere 2-lærer-timer.

SB beslutter Model 3, men der er selvfølgelig "bekymringer" om hvordan effekten bliver af det.

Arbejdsgruppen arbejder videre og der sættes 2 processer i gang.

Arbejdsgrupper og senest den 18/11

			skal der indsendes papirer til Forvaltningen
<b>5</b>	<b>Profilskole Kultur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oplæg SL</li> <li>- Videre proces</li> <li>-</li> </ul>		<p>Opfølgning fra temadag. Kommunal idé om at lave en profilskole med KULTUR som overskrift. Steffen talt med Ulla Vicbech om det som gerne bakker op om det.</p> <p>Der er strømninger som gør at vi kan finde fondsmidler forskellige steder.</p> <p>Steffen arbejder videre med det. Punktet skal på næste gang med et oplæg fra Steffen.</p>
<b>6</b>	<b>Arbejdsgrupper</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lektiepolitik: Kommissorium og arbejdsgruppe</li> <li>- Antimobbestrategi</li> <li>- Urban Fremtid</li> </ul>		<p>Lektier: Spørge lærerne hvor meget der er brug for. Oplægget til lærerne skal være på plads. Derefter til behandling i SB hvor man laver principper. Steffen laver aftaler med afdelingslederne om at det tages på næste lærermøde.</p> <p>Antimobbestrategi: Gruppen afventer indkaldelse fra Sanne.</p> <p>Urban Fremtid: Afventer indkaldelse</p>
<b>7</b>	<b>Evaluering af elevers udgang</b>		<p>Urban R: Der har været en del reaktioner fra Netto omkring elever som ikke opfører sig ordentligt i Netto og larmer. Drøftelse om kollektive straffe; altså hele årgangen eller hele klassen.</p> <p>SB beslutter at det er op til afdelingsledelsen at bestemme i forhold til hvem der har udgangstilladelse og hvad der gøres for at det bliver ordentlige forhold.</p>
<b>8</b>	<b>Skolemad P &amp; C &amp; D</b>		<p>Evt ARLA-automat. Evt skolemadsordning. Smalt udvalg i automaten.</p> <p>Drøftelse omkring kundegrundlaget på P.</p> <p>Beslutningen er at der arbejdes videre med en afprøvning af Netskolemad på P og D. Steffen har bolden</p>

<b>9</b>	<b>Evt</b>		<p>Kasper: Er bevægelse i skolen afskaffet? Drøftet i det Fælles elevråd.</p> <p>45 minutters bevægelses om dagen i snit skal være en del af undervisningen.</p> <p>Elev eller elevråd kan frit spørge ind til det.</p>
<b>10</b>	<b>Dagsorden næste møde den 24/11</b>		<p><b>Klubområdet</b></p> <p><b>Profilskole</b></p>