

- **Fællesskab**
- **Kvalitet**
- **Kreativitet**
- **Entusiasme**

## DAGSORDEN

**Dato: 24-09-2018**

**Tidspunkt: 16.30 – 19.00**

**Sted: Backbone**

**Ref.: THABR**

Punkt	Overskrift		Noter
1	<p><b>Orienteringer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formanden</li> <li>- Skoleleder</li> <li>- Personale</li> <li>- Elever</li> </ul>	16.30 – 16.45	<p><b>Skolevæsenets samråd:</b> formand og skoleleder inviterede.</p> <p><b>Personalesag:</b> adm.leder sygemeldt. Kan mærkes i hele organisationen. Skolen sørger bistand udefra.</p> <p>Sekretær, som var ansat på Præstegård, er overflyttet til en anden afdeling. Og det har lærergruppen på Præstegård reageret på via et brev til ledelsen.</p> <p><b>Elevsager:</b> Billeder fra Danmarksgades skole fremført af elevrepræsentanter. Ønsker at der istandsættes lokaler, fællesrum og faglokaler. Larm fra Danmarksgade forstyrrer undervisningen. Mangler nye stole/borde-sæt i flere klasser (især i overbygningen). Elever: kan man søge fondsmidler til læringsmiljøerne på skolen?</p> <p>Djannie(formand) tager det op og har bolden i forhold til evt henvendelse op i systemet.</p> <p>Fælles-elevråd: Mobilpolitik på Urbanskolen: på som</p>

			<p>punkt ved et kommende møde.</p> <p>Ønske om Frugtrod på Præstegård.</p> <p>Spørgsmål fra Præstegård:  PC: hvorfor er det kun 5.-7. klasse?  Der er også brug for at man kan tage dem med hjem.  Og der er et ønske om at man kan fortsætte med sin egen PC op i 8. og 9.kl hvis man ikke selv kan skaffe.</p> <p>Elevrep:  Mange køber mad i frokostpausen på McDonald hvilket ikke er sundt og godt når man har en lang skoledag.</p> <p><b>Personale:</b>  Lærerne på Urbanskolen har et højt uv.tal set i forhold til andre skoler i Esbjerg Kommune(ifølge beregninger fra skolernes tillidsrepræsentanter). TR'erne er i dialog med skolechefen.</p> <p>Er der lavet en undersøgelse blandt elever i overbygningen omkring ønske til forkortet skoledag?  Det blev lavet noget sidste år men ikke foranstaltet af skolen. Ikke en undersøgelse som kom videre.</p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>Udadreagerende elever</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Henvendelse fra lærere</li> <li>- Praksisbeskrivelse ift. forebyggelse</li> <li>- Handlemuligheder</li> </ul>	<p>16.45 – 17.15</p>	<p>Skolen er i situation med for mange episoder. Det er ret få børn men med stor hyppighed. Sker på alle 3 almen-afdelinger.</p> <p>Skolen har et personale, som er pressede på opgaven og bliver udfordrede når børn slår/sparker. Og det er selvfølgelig, da ingen skal acceptere at blive dette.</p> <p>Det er stor forskel på hvordan personale reagerer.</p> <p>Ved sådanne sager bliver barnet, forældre, personale og måske endda ledelse pressede.</p> <p>Ikke alle er "gearede" til at kunne håndtere når episoderne sker.</p> <p>Det må aldrig blive et vilkår at gå på arbejde med fare for at blive udsat for grænseoverskridende adfærd.</p> <p>Det er vigtigt at der sættes ind i klassen når der er udfordringer;</p>

			<p>både i forhold til barn, klasse og personale.</p> <p>Information og italesættelse overfor personale og forældre er vigtigt.</p> <p>Vigtigt at personale uddannes og får sparring på opgaven af ex. P&amp;U, ledelse og AKT'ere.</p> <p>De fysiske rammer har også noget af sige i forhold til elevernes adfærd.</p> <p>Procedurer i forhold til når man bliver udsat for vold, i forhold til kommunikation, osv.</p> <p>Kommunikationen til elever i klassen er vigtig.</p>
<b>3</b>	<p><b>Åbningstid om morgenen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forældrehenvendelse</li> <li>-</li> </ul>	17.15 – 17.25	<p>Kontakt til Djannie fra en forælder på Rørkjær skole.</p> <p>Behov for tilsyn når der kommer børn som ikke er tilmeldt morgenmodul.</p> <p>Der holdes fast i de nuværende regler om åbningstid 07.45.</p> <p>Skolen skal tage kontakt til forældrene hvis det sker gentagne gange.</p> <p>I forhold til særlige forhold hvor ex elever kommer ind med bus/tog langt fra, kan der på skolen laves individuelle ordninger.</p>
<b>4</b>	<p><b>KulturTalentklasser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan sikrer vi klasserne fremtidigt</li> </ul>	17.25 – 17.40	<p>Klasserne fortsætter og der oprettes klasser de kommende 3 år.</p> <p>Kan man tænke ud af box'en for at få flere elever? Ex Scholarships eller lignende? Samarbejde med videregående uddannelsesinstitutioner</p>
<b>5</b>	<p><b>Feedback på SB-kursus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tilbagemeldinger fra deltagere</li> </ul>	17.40 – 17.55	<p>For korte "workshops". Og ikke rigtig workshops men mere korte foredrag. Djannie melder tilbage forvaltningen.</p>
<b>6</b>	<p><b>Stifinderkursus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientering</li> </ul>	17.55 – 18.05	<p>Det er desværre lykkedes at tegne et billede af at det ikke er teoretisk baseret; det er ganske fortegnat. Bruges af veletablerede private firmaer og ledere i høje stillinger.</p> <p>Steffen orienterer om det reelle</p>

			<p>indhold af programmet. Steffen har truffet aftale om at 2 ledere er tilmeldt programmet, som led i deres uddannelsesplan. Skolen finansierer ikke hele udgiften. Hvor det ender henne, ved vi ikke pt.</p> <p>Kommentar: Stifinder-programmet er ikke akkrediteret (med ECTS).</p> <p>Det er mange penge til efteruddannelse af ledere, men det er dog vigtigt at de efteruddannes.</p> <p>Vigtigt at vi også gør noget for at kunne rekruttere og fastholde ledere da vi har haft mange skift.</p> <p>Kunne være en temadrøftelse?</p>
<b>7</b>	<p><b>Principper</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valg af rækkefølge for gennemgang</li> </ul>	18.05 – 18.20	<p>Princip for Urban C skal på skolens hjemmeside.</p> <p>Tages op over et par møder hvis det bliver nødvendigt. Skal være læst igennem inden mødet. Der afsættes tid til det næste gang.</p>
<b>8</b>	<p><b>Dagsorden næste møde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientering om mødekalender</li> </ul>	18.20 – 18.30	<p>Skolebestyrelsens synlighed Skolebesøg Danmarksgade</p> <p>MEDVIND</p> <p>MOBILPOLITIK</p> <p>SYNLIGHED LOKALT</p> <p>AFDELINGSLEDELSEN</p> <p>KULTUR</p> <p><b>Næste møde er fra 1630-1930 (også de efterfølgende 3 gange)</b></p>