

- **Fællesskab**
- **Kvalitet**
- **Kreativitet**
- **Entusiasme**

## DAGSORDEN

**Dato: 25-02-2019**

**Tidspunkt: 16.30 – 19.00**

**Sted: Backbone**

**Ref.: THABR**

| Punkt | Overskrift                                |                  | Noter   |
|-------|---|------------------|---|
| 1     | <b>Ordblindestrategi</b><br>- Orientering | 16.30 –<br>16.45 | <p>Thomas orienterede om den generelle indsats som også kan findes på skolens hjemmeside. Desuden er kort orientering om den indsats der er sket i indeværende skoleår for ordblinde elever på Urbanskolen; kursus for forældre og personale, Ordblindelejrskole i Oksbøl, produktion af egne materialer til Indskoling.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede også den kommende indsats i Esbjerg Kommune. I samarbejde med Egmontfonden har man lavet et 4-årigt projekt hvor der ansættes 7 ordblinderådgivere samt en koordinator. De er alle ansat i P&amp;U. De skal bistå skolerne i opgaven med de ordblinde elever.</p> <p>Skolen ved endnu ikke hvordan den konkrete arbejdsfordeling mellem egne ressourcepersoner og ordblinderådgiverne kommer til at være. Skolen ved heller ikke hvor megen tid der skal afsættes på skolen lokalt til dette.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede desuden kort ordblindeklaserne som skal oprettes på en byskole i Esbjerg (endnu ukendt). Urbanskolen har ikke budt ind, da skolen ikke lever</p> |

|          |  |                  |   |
|----------|--|------------------|---|
|          |  |                  | <p>op til de kriterier som er opstillet omkring fysisk plads til klasserne.</p> <p>Udklip fra notat:</p> <p><b><i>Esbjerg kommune har af Egtmontfonden fået tilsagn om 5,7 mio kroner til et 4 årigt udviklingsprogram der skal understøtte etablering og udviklingen af støttefunktionen. Programmet skal udvikle værktøjer, metoder og konkrete programmer, der understøtter hele elevens læringsmiljø, bl. a. OrblindePit, forældreundervisning, træning i brug af hjælpemidler og brug af disse i alle fag, introduktion til ordblindeundervisning for alle elevens lærere og program for overgang til ungdomsuddannelse.</i></b></p> <p><b><i>Der etableres en tonet linje for konstaterede ordblinde elever på 7. – 9. årgang på én afdeling</i></b><br/> <b><i>Der etableres et samarbejde mellem skolen med toningen og ordblinderådgiverne, og skolen medvirker i udviklingen af særligt tilrettelagte ordblindeundervisningsforløb.</i></b></p> |
| <b>2</b> | <b>Urban C besøg</b>   | 16.45 –<br>17.15 |   |
| <b>3</b> | <b>Godkendelse af referat</b><br><br><b>Orienteringer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formanden</li> <li>- Skoleleder</li> <li>- Personale</li> <li>- Elever</li> </ul> | 17.15 –<br>17.30 | <p>Referatet godkendt</p> <p>Formand:<br/>Der fremsendes mulige datoer for temadag.</p> <p>Henvendelse fra forælder vedrørende de fysiske rammer på Danmarksgades skole.</p> <p>Skoleleder:<br/>Danmarksgades skole del af et projekt omkring indeklima. Det hører vi mere om senere. Kan give noget i forhold de fysiske rammer på skolen.</p> <p>Forflyttelsesrunde for lærere og pædagoger.</p>  |

|          |   |                  |   |
|----------|---|------------------|---|
|          |   |                  | <p>Ansættelsesrunde kører derefter. SB-medlemmer lokalt og formand inviteres til at deltage.</p> <p>Indskrivning til kommende 0. klasse.</p> <p>D: 42<br/>P: 43<br/>R: 75-76.</p> <p>Personale:<br/>Ikke noget(før under andre punkter på dagsordenen)</p> <p>Elever:<br/>Har besluttet at de ikke vil være en del af Danske Skoleelever mere.</p>  |
| <b>4</b> | <p><b>Høringssvar</b><br/>- Tonedede Linjer<br/>- SMART</p> | 17.30 –<br>17.50 | <p>Skolebestyrelsen drøftede høringsmaterialet og hvad de tonede linjer kan(eksempel fra Astrid som er elev på KulturTalentklassen).</p> <p>Steffen skriver høringssvaret på baggrund af bestyrelsens anbefalinger. Steffen fremsender til bestyrelsen til godkendelse.</p> <p><u>Tonedede linjer:</u><br/>Spørgsmål 1:<br/>Bør være frivilligt.</p> <p>Spørgsmål 2:<br/>Motivation også med.</p> <p>Spørgsmål 3:<br/>Ja.</p> <p>SMART:<br/>Djannie har skrevet med Poul Risom ved Esbjerg Kommune for at få uddybet.</p> <p>Undersøgelsen kan ikke bruges til så meget da deltagelsesprocenten er meget lav.</p> <p>I den undersøgelse som skolen selv har lavet, har SMART været en succes hos de institutioner som man samarbejder med og ikke så godt i forhold til dem man ikke samarbejder med.</p> |
| <b>5</b> | <p><b>Fysiske rammer</b><br/>- Opfølgning og aftaler</p>    | 17.50 –<br>18.00 | <p>Djannie afventer svar fra Skoleadministrationen. Handler om Danmarksgades skole.</p>   |

|                 |  |                           |   |
|-----------------|--|---------------------------|---|
| <p><b>6</b></p> | <p><b>Forkortet skoledag</b><br/> - Tonedede linjer<br/> - Valgfag</p>   | <p>18.00 –<br/> 18.15</p> | <p>Såfremt man vedtager aftalen omkring forkortet skoledag, vil 0.-3. årgang kunne reducere skoleugen med 2 timer og 15 inkl pauser.</p> <p>Mellemtrin og Udskoling kan reduceres med 2 timer ugentligt.</p> <p>Mellemtrinnet nuværende forkortede skoledag fortsætter dog i 2019/20.</p> <p>I forhold til reducere i Udskolingen, så kan KulturTalentklassen komme i klemme. En overvejelse kunne være om den skal undtages.</p> <p>Lars L.: skrevet til lærerne på Urbanskolen og har fået en generel tilbagemelding på at det fra lærerne som har meldt tilbage at eleverne vil trives bedre og have mere glæde ved at have en kortere skoledag.</p> <p>Astrid: drøftet i elevrådet og der opleves at nogle elever "pjækker" fra de sidste timer.<br/> På Rørkjær ønsker elevrådet forkortet skoledag.</p> <p>TV: elevrådet på Danmarksgades skole ønsker ikke forkortet skoledag. Hvis der kommer forkortet skoledag, er der ønske om lektiecafé.</p> <p>Vi kender ikke afsættet endnu, da vi ikke ved hvordan lovgivningen på området endeligt bliver.</p> <p>Lars L: god sideeffekt for personalet hvis eleverne har forkortet skoledag så personalet bedre kan mødes.</p> <p>Skolebestyrelsen er for den forkortede skoledag.</p> <p>Steffen kontakter skolechef Bo Meldgaard.</p> |
| <p><b>7</b></p> | <p><b>Principper</b></p> <p><i>Udsendt til godkendelse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejdets fordeling blandt personalet</li> <li>- Opfyldelse af uv-pligt gennem deltagelse i musikalsk forskole</li> <li>- Underretning af hjemmet om elevens udbytte</li> <li>- Undervisningens organisering</li> </ul> <p><i>Lektier</i></p> | <p>18.15 –<br/> 18.55</p> | <p>Tina Fentz:<br/> Har rettelse til principperne som fremsendes til Steffen.<br/> Forslag om at de revideres i første kvartal.<br/> Mangler vi et princip om praktik.<br/> Djannie følger op.</p> <p>Nina:<br/> Elevplan? Kommer i Meebook og er under indfasning.</p>   |

|            |                             |                  |  |
|------------|-----------------------------|------------------|--|
|            |                             |                  | Princip for lektier: Hvor kommer lektierne? I lektiebog eller ugeplan.   |
| <b>7</b>   | <b>Dagsorden næste møde</b> | 18.55 –<br>19.00 | Principper:<br>- Samarbejde mellem skole og hjem<br>- Fællesarrangementer og lejrskoler<br>- Mobilpolitik<br>- Ordensregler                                  |
| <b>Evt</b> |                             |                  | Fremadrettet deltager en afdelingsleder på den afdeling hvor mødet afholdes. Der vil ikke være rundvisning, men mulighed for at spørge den pågældende leder. |