

- **Fællesskab**
- **Kvalitet**
- **Kreativitet**
- **Entusiasme**

DAGSORDEN **OBS Revideret dagsorden**

Dato: 23-01-2019

Tidspunkt: 16.30 – 19.00

Sted: Backbone

Ref.: THABR

Punkt	Overskrift		Noter
1	Orienteringer <ul style="list-style-type: none"> - Formanden - Skoleleder - Personale - Elever 	16.30 – 16.50	Skoleårets planlægning Værdier og implementering Status på påbud fra AT Arbejdsdag for SB Lederteam Eleverne har deltaget i Ungebyråd og her arbejdet med forskellige projekter. Der foreslås konkret obligatorisk ordblinde-tests i tredje klasse.
2	SMART skolestart <ul style="list-style-type: none"> - Evalueringsrapport til høring <i>Rundvisning på Urban C udsættes til kommende møde</i>	16.50 – 17.20	Evalueringsrapporten blev taget til efterretning. Der stilles spørgsmål ved rapportens validitet, i det svarprocenten (25% og 30%) er forholdsvis lav. Djannie efterspørger præcis hvad der ønskes høringssvar på, i det dette ikke fremgår tydeligt.
3	Budget <ul style="list-style-type: none"> - Gennemgang og spørgsmål - Vedtagelse 	17.20 – 18.10	Budgettet vedtaget med følgende rettelser; Bestyrelsen ønsker at se også de færdige driftsbudgetter for Urban C og THC Med dette er budgettet for 2019 vedtaget.

4	Orientering om Ordblindeindsats	18.10 – 18.20	<p>Der blev orienteret overordnet om Urbanskolens indsatser i indeværende år, samt om den kommunale satsning i kommende skoleår.</p> <p>Der udtrykkes bekymring fra lærerside ift. ensretning og metodevalg.</p> <p>Bestyrelsen er enig om at følge udviklingen af projektet tæt.</p> <p>Punktet uddybes på kommende møde, hvor THABR deltager.</p>
5	Forkortet skoledag - Mulighed for at søge for overbygningen?	18.20 – 18.30	<p>Det undersøges om der er mulighed for at forfølge en kortere skoledag via 16B for indskoling og udskoling (ala Cosmos)</p> <p>De gode erfaringer fra mellemtrinnet bør kunne omsættes til de øvrige faser, og det vurderes, at dette vil have positiv effekt ift. udviklingen af inkluderende læringsmiljøer.</p> <p>Elevrådsformændene har diskuteret forslaget, og er umiddelbart imod en ændring. De frygter at der vil mangle tid til lektielæsning.</p> <p>Bestyrelsen ønsker at arbejde videre med muligheden. Til næste møde undersøger;</p> <p>Lars og Tina: Lærererfaringer TV: Elevernes erfaringer SL: Erfaringer fra Bakke + Oversigt over skemaer/timer</p>
6	Indsatser og strategiplan - Orientering om model - Besøg af udvalg	18.30 – 18.40	<p>Strategiplan med oversigt over Urbanskolens indsatsområder blev fremlagt og godkendt. Planen bruges evt. som ramme i forbindelse med udvalgsbesøg. Skoleleder og bestyrelsesformand deltager.</p>

7	Tonede Linjer <ul style="list-style-type: none"> - Orientering om kommende skoleår 	18.40 – 18.50	Orientering om kommende linjer; <ul style="list-style-type: none"> - KulturTalent - Cavling - Sports Ny politisk sag, og ny lovgivning ift. valgfag skal vurderes ift. effekt på tonede linjer.
8	Principper <ul style="list-style-type: none"> - Mobilpolitik: arbejdsgruppe - Opfølgning på øvrige 	18.50 – 19.00	Udsendes til godkendelse; <ul style="list-style-type: none"> - Arbejdets fordeling blandt personalet - Opfyldelse af uvpligt gennem deltagelse i musikalsk forskole - Underretning af hjemmet om elevens udbytte - Undervisningens organisering Lektier Mgl: <ul style="list-style-type: none"> - Fritidstilbud / i udvalg - Urban C tillæg / i udvalg - Samarbejde mellem skole og hjem / skal tages op - Fællesarrangementer og lejrskoler / tages op - Ordensregler / tages op Nyt: <ul style="list-style-type: none"> - Mobilpolitik
9	Dagsorden næste møde	19.00 – 19.01	SMART høringsvar Orblindestrategi Forkortet skoledag Princip: Samarbejde mellem skole og hjem og Mobilpolitik Tonede linjer Fysiske rammer