

Årsberetning Urbanskolen, skoleåret 2016/2017

Til alle forældre på Urbanskolen

Som et nyt tiltag vil skolebestyrelsen på Urbanskolen fremlægge en årsberetning for det forløbne skoleår. Vi håber, at du vil tage dig tid til at læse den og få et nærmere indblik i, hvad skolebestyrelsen går og laver.

Skolebestyrelsen består af 7 forældrevalgte, 2 lærerrepræsentanter, 3 elevrådsrepræsentanter og 3 fra ledelsen, som nu i 2 år har arbejdet sammen om at skabe Urbanskolen som en fælles skole for de 4 afdelinger. Følgende sidder i skolebestyrelsen:

Berit West Pedersen, Formand	(børn på Urban R)
Djannie Christensen Frost, næstformand	(barn på Urban D)
Marianne Overgaard	(barn på Urban R)
Lene Eggertsen	(børn på Urban P)
Mohammed Abdul Raman	(børn på Urban P)
Dorte B. Faueryby	(barn på Urban C)
Anne Marie Sørensen	(børn på Urban D)
Lars O Larsen, medarbejderrep.	(Urban D)
Johnny Hansen, medarbejderrep.	(Urban R)
Mads Trane Johansen, elevrep.	(Urban P)
Kasper Skogemann, elevrep.	(Urban R)
Mathias Harbo, elevrep.	(Urban D)
Steffen Lawaetz	Skoleleder
Sanne Slot	Fritidsleder
Thomas Abrahamsen	Souschef og afdelingsleder.

Afdelingerne

På Urbanskolen har vi 4 forskellige afdelinger, 3 almene afdelinger Urban D, Urban R, Urban P og Urban C, som er specialcenter for børn med vidtgående fysiske og psykiske handicaps. Urban C er fast punkt på vores dagsorden, så vi hele tiden sikrer os at tænke centret med ind i de tiltag, som vi laver for Urbanskolen.

Den nye skolereform

I skolebestyrelsen arbejder vi stadig med den nye skolereform, der er mange nye ting, der skal arbejdes med, implementeres og ikke mindst tilvænes. Vigtigst af alt er eleverne og derfor lægger vi meget vægt på de overordnede mål i reformen, som er:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til de faglige resultater.
- Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes bl.a. gennem respekt for professionel viden og praksis.

Skolebestyrelsen ønsker at skabe mest mulig læring og trivsel for alle børn på Urbanskolen. Vi er ambitiøse og er ikke bange for at sætte nye innovative tiltag i gang. Via tydelig mål ønsker vi, at skabe en undersøgende og eksperimenterende undervisning, som styrker børnenes naturlige nysgerrighed og lyst til at lære nyt samt øge deres tro på egne muligheder og potentialer. Vi kalder det levende læring, og vi ved det virker.

Den nye skolestruktur

Kort tid efter regeringen havde besluttet den nye skolereform, besluttede Esbjerg Kommune, at de ville lave en ny skolestruktur, som blandt andet indebar ny struktur, nye skoler, nye navne, nye skoleledere, nye skolebestyrelser osv.

Denne struktur indebar, at vi nu fik 4 afdelinger under den samme skole, så vi har bl.a. brugt de 2 første år til at få skabt et fællesskab og en ny kultur for hele Urbanskolen. Ikke for at nedlægge gamle kulturer og vaner men for at skabe en ny fælles skole på tværs af afdelingerne. Vi har derfor prøvet at skabe Én organisation, som har fokus på kerneydelsen nemlig eleverne.

Vi kunne rigtig godt tænke at lave fælles arrangementer på tværs af afdelingerne og på den måde skabe nye og sjove fællesskaber. Vi har senest afviklet Urban ungeevent for alle 6-9.klasserne i samarbejde med Local up, bydelsprojekt 3i1 samt Produktionsskolen. Det var en stor succes, som vi håber at kunne gentage hvert år. I øjeblikket arbejder vi på at udarbejde andre fælles arrangementer på tværs af afdelingerne.

Principper & politikker

En af de første vigtige opgaver som vi gik i gang med i skolebestyrelsen, var at udarbejde nye principper og politikker, som gælder for alle afdelinger. Vi har stadig en arbejdsgruppe i gang med at omformulere og rette i disse principper så de også tilpasses specialcenteret. Arbejdet med principperne og politikker bliver løbende revideret i løbet af hvert skoleår. Nogle af de principper og politikker, vi har arbejdet med er følgende:

- Princip for arbejdsfordeling blandt personalet
- Princip for fritidstilbud
- Princip for fællesarrangementer og lejrskoleophold
- Princip for samarbejdet mellem skole og hjem
- Princip for undervisningens organisering
- Princip for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen
- Trafikpolitik
- Antimobbe strategi

Alle principper og politikker findes på vores hjemmeside, og der kommer løbende flere principper til, bl.a. er vi i gang med at udarbejde et princip for lektier. Udover principperne og politikkerne har skolebestyrelsen formuleret en vision for vores skole, som ligeledes findes på hjemmesiden.

Urban, kultur og dannelse

På Urbanskolen ønsker vi at forberede vores elever på at blive aktive medskabere af morgendagens samfund, kultur og demokrati. Vi lægger stor vægt på kultur og dannelse og mener, at det er vejen til at skabe nye og endnu bedre fællesskaber. Vi ser Urban som en mangfoldig skole, hvor der er plads til alle og ønsker at skabe fællesskaber, som både giver og forpligter. Derfor er skolebestyrelsen i gang med at udarbejde en kulturprofil for vores skole, som vi forventer os rigtig meget af.

Tonede linjer

En af de større opgaver vi har arbejdet med det sidste år, er oprettelse af tonede linjer for vores kommende 7. klasser. Esbjerg Kommune har besluttet, at man senest fra skoleåret 2017/2018 skal iværksætte tonede linjer. Skolerne har fået 3 modeller at vælge imellem, vi har valgt modellen med fuldtonede linjer, hvilket vil sige, at vi danner nye klasser på baggrund af elevernes valg og på tværs af afdelingerne for at kunne danne flest mulige tonede linjer. For de børn, som ønsker at gå i almene klasser, er de sikret at kunne fortsætte på deres egen afdeling. Vi er sikre på, at vi i skolebestyrelsen har valgt den rigtige model for vores elever for at skabe mest mulig motivation og engagement for vores elever i 7. – 9. klasse startende med 7. klasse for skoleåret 17/18.

Arbejdet med de tonede linjer startede med en arbejdsgruppe ved siden af skolebestyrelsen, som skulle arbejde med forslag og løsninger, der senere blev vendt i bestyrelsen og hos lærerne. Lærerne fik så lov til at byde ind med forslag til tonede linjer, på denne måde mener vi, at vi har fået skabt

nogle tonede linjer, som er udsprunget af engageret lærer kræfter. Arbejdet er ikke færdigt endnu, så mens vi arbejder videre, følger vi de unge menneskers valg og interesse omkring de nye tonede linjer.

Til dette skal også nævnes vores Kultur og Talent klasse, som vi er super glade for og allerede har stor succes med i dette skoleår. Kultur og Talentklassen er en klasse, som er kommet i gang i et samarbejde mellem Kulturskolen, Esbjerg Kommune og skolebestyrelsen. Det er et spændende tilbud, som henvender sig til alle elever i hele Esbjerg Kommune, som ønsker at dyrke deres talent indenfor musik, teater, ballet eller billedkunst. Til det kommende skoleår vil der både være en 7. og 8.klasse indenfor kultur og talent.

Økonomi

I forbindelse med etablering af de nye skoler, er der kommet endnu mere fokus på at skabe den bedst mulige skole indenfor de økonomiske ressourcer, som vi får tildelt. Det er hele tiden en skarp prioritering, men vi har bl.a. i løbet af dette skoleår fundet penge til at kunne forbedre vores lejrskoleophold en smule og samtidig gjort det muligt at vores kommende 7. klasser kan komme på en rystesammentur på 1 overnatning i forbindelse etableringen af de nye klasser.

Vi skal som skolebestyrelse hvert år godkende regnskabet og budgettet for skolen. Vi følger økonomien tæt, og har det på som et fast punkt på vores dagsorden hver 3.måned, så vi løbende kan følge med i udviklingen af skolen og nå at lave budgetændringer, hvis der skulle opstå behov for dette.

Ansættelser

Når der skal ansættes nye ledere, lærere, pædagoger eller andet personale er skolebestyrelsen også en del af dette. Vi bestræber os på, at der til hver ansættelsessamtale skal sidde en med fra skolebestyrelsen, så vi repræsenterer forældregruppen. I løbet af et skoleår, kan det blive til mange ansættelsessamtaler, som vi i skolebestyrelsen deltager frivilligt i. Et spændende job hvor vi også har en vigtig medbestemmelse.

Diverse

Ud over de større ting som er nævnt, er der mange ting, der bliver vendt og debatteret på møderne. Jeg vil her liste nogle af dem op, så i kan få et overblik over, hvad det er, vi bruger tid på, og hvad det er, vi har indflydelse på:

- Forældrehenvendelser, hvis forældre henvender sig til en fra bestyrelsen
- Høringssvar, når kommunen beder om vores kommentarer i en given situation (eks. Skolernes sommerferie)
- Urban Ungeevent, et arrangement for alle 6.- 9.klasser på hele Urban Skolen
- Skolenavne
- Elevernes forslag fra elevrådene

- Skolemad, vi arbejder på en løsning, så der kan købes mad på alle afdelinger
- Rynkebyløbet
- Trafiksituationen i og omkring Østerbyen, som vi stadig følger

Møder og arrangementer

I skolebestyrelsen holder vi møder en gang i måneden, hvert møde har en varighed på 2½ time. Der kan forekomme ekstra ordinære møder. Derudover holder vi en årlig temadag, hvor vi har mulighed for at gå mere i dybden med enkelte emner.

Derudover deltager skolebestyrelsen i videst mulig omfang i følgende arrangementer:

- Dimissionsfester for afgangseleverne, i form af en tale
- Møder for kommende nye elever
- Møder med SSP eller andre samarbejdspartnere
- Møder med de andre formænd (her er det som regel, formanden der deltager)
- Møder med Børn og Familieudvalget (her er det som regel, formanden der deltager)
- Møde med Kultur og fritidsudvalget (her er det som regel, formanden der deltager)

Ønsker du at vide mere om skolebestyrelsens arbejde kan du altid læse referaterne fra skolebestyrelsesmøderne på skolens hjemmeside.

Med håbet om en rigtig dejlig varm sommer til alle elever, personale og familier på Urban

Med venlig hilsen

Berit West Pedersen

Formand for skolebestyrelsen på Urbanskolen