



Antimobbestrategi

På Urban stræber vi efter et miljø, som bygger på trivsel for både fællesskabet og det enkelte individ, og hvor den enkelte kan udvikle sig i trygge rammer. Derfor accepterer vi ikke mobning, og det er en klar forventning, at både elever, forældre og pædagogisk personale kender og efterlever nærværende strategi på området. Det vil også sige, at *alle* parter har ansvar for at gribe ind, hvis man får kendskab til mobning.

Vi har på Urban et grundprincip:

Alle børn og unge har ret til at være en del af positive, faglige og sociale fællesskaber – ingen skal opleve mobning.

Urbans forståelse af mobning:

- Mobning er systematiske udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn bliver udstødt fra fællesskabet.
- Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik.
- Det handler om onde mønstre – IKKE onde børn.
- Det er *ikke* tidsfaktoren (det vil sige, hvor længe, handlingerne har stået på), der er afgørende for, om der er tale om mobning. Afgørende er, at der er tale om systematiske handlinger, hvor man ikke stopper – heller ikke selv om den anden siger stop.
- Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt.

Mobning er børnene og de unges problem - men de voksnes ansvar!

Digital mobning:

Den digitale mobning kan forekomme i tilknytning til øvrig mobning – eller kan evt. stå alene. Den adskiller sig fra mobning i fysiske sammenhænge ved, at den kan foregå døgnet rundt – og at der er ikke noget fristed. Den/de, som det går ud over, kan aldrig vide sig sikker og aldrig have fred.

Beskeder og billeder kan blive set af rigtig mange – man ved ikke, hvor mange, der ser et billede, en besked, en kommentar osv. Uvisheden styrker utrygheden, ubehaget og afmagten.

Dem, der chikanerer, kan være anonyme – der kan herske en stor usikkerhed omkring, hvem afsender er.

Den magt ubalance, der ofte sker i klassen/i et børnefællesskab, når der foregår mobning, forstærkes i mange tilfælde i det digitale rum, hvor børnene og de unge er til stede uden voksne.

Denne form for mobning (og forebyggelse af den) kræver en kontinuerlig indsats, i form af, at de voksne – både på skolen/ i fritiden og i hjemmet – er i dialog med eleverne om deres oplevelser og de sociale spilleregler på nettet.

Sådan forebygger vi mobning:

På samtlige klassetrin arbejdes der målrettet med klassens, og dermed den enkeltes, trivsel ved at:

- Klassens trivsel er fast punkt på forældremøderne.
- Arbejde aktivt for at styrke forældrenetværk i klasserne (f.eks. via sociale arrangementer for hele klassen). Velfungerende forældrenetværk øger trygheden, så det bliver nemmere at kontakte hinanden i alle tænkelige situationer.
- Skolen har en klar forventning om, at samtlige hjem respekterer, at man som forældre *ikke* bagtaler/taler negativt om hverken skolens personale eller andre børn/deres familier i sine børns påhør.
- Der arbejdes målrettet med materialet "Fri for mobberi" i indskolingen.

– er i dialog med eleverne om deres oplevelser og de sociale spilleregler på nettet.

Sådan griber vi det an i tilfælde af mobning:

- Læreren/pædagogen tager hurtigst muligt en dybdegående samtale med de implicerede parter. Herunder afdækkes også, om mobningen evt. også finder sted digitalt.
- Der tages kontakt til forældrene til de implicerede parter, således at disse er medansvarlige for at standse mobningen.
- Lærere og pædagoger omkring de implicerede parter arbejder i de respektive klasser og i fritidstilbuddene med problematikken.

På baggrund af ovenstående planlægges det videre forløb under hensyntagen til mulighed for inddragelse af f.eks. skolens AKT og evt. SSP & Forebyggelse (forebyggerne).

I processen er skolen opmærksom på, at resten af klassens forældregruppe kan have behov for en overordnet information for at undgå misforståelser/rygtedannelse.

Ovenstående er gældende for samtlige enheder på Urban; skole, SFO & klubtilbuddene.